



EMEB. ALFREDO DE ALMEIDA – PLANEJAMENTO DE 07/06 À 11/06

Professora: Cely - Ano: 3º ano "C"



Segunda-feira 07/06/2021	Terça-feira 08/06/2021	Quarta-feira 09/06/2021	Quinta-feira 10/06/2021	Sexta-feira 11/06/2021
<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ.</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 80 À 84)</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 85).</p>	<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*INGLÊS</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*LEITURA: PAPAGAIO CONGELADO</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) SÍLABA TÔNICA.</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 86 E 87)</p>	<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: POR QUÊ? FESTA JUNINA.</p> <p>* ED. FÍSICA</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) SÍLABA TÔNICA.</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 88)</p>	<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*ARTE</p> <p>*ARTE</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*PORTUGUÊS: (GOOGLE FORMS) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GÊNEROS JÁ TRABALHADOS – (ATIVIDADE AVALIATIVA)</p>	<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: ELEMENTOS TÍPICOS, FESTA JUNINA.</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) TRABALHO AVALIATIVO – SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO.</p> <p>*LETRA CURSIVA: CHAMADA DE VÍDEO.</p>

✓ SEGUNDA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 800 AO 995 DE 5 EM 5).
- PORTUGUÊS: CONTEÚDO QUE ATENDE A HABILIDADE DE:
 - CONSTRUIR O SENTIDO DE HQ INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (ONOMATOPÉIA)
 - IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, SELECIONANDO, UTILIZANDO E OBSERVANDO FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.
- MATEMÁTICA: TRABALHAR OPERAÇÕES INVERSAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E ASSIM, APRESENTAR UMA MANEIRA DE FAZER VERIFICAÇÃO RELACIONANDO A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO COMO OPERAÇÃO INVERSA.

✓ TERÇA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 0 AO 100 DE 2 EM 2).
- PORTUGUÊS: INTRODUZIR O CONTEÚDO DE SÍLABA TÔNICA (VÍDEOS EXPLICATIVOS) E SISTEMATIZAR COM ATIVIDADES PARA QUE OS ALUNOS POSSAM DISTINGUIR ENTRE AS SÍLABAS DE UMA PALAVRA A QUE É TÔNICA. (OBS: AS PALAVRAS UTILIZADAS NA ATIVIDADE ESTÃO RELACIONADAS A LEITURA INICIAL.)

Sílaba Tônica - Atividades

Vamos circular as sílabas tônicas de algumas palavras da crônica de Ricardo Azevedo: "Papagaio congelado".



sujeito - ganhou - presente - papagaio

bicho - demorou - espalhou - casa - horas

telefone - gritava - falava - sozinho

|

Escreva no quadradinho, a sílaba tônica de cada palavra:

dava palpite conversas outros

discutia futebol charuto olhos


semente girassol gargalhava

- MATEMÁTICA : TRABALHAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO APÓS ANÁLISE DE INFORMAÇÕES EM GRÁFICO E TABELA (SITUAÇÕES PROBLEMAS).
ADIÇÃO E SUBTRAÇÕES COM CÁLCULOS MENTAIS.
- ✓ QUARTA-FEIRA:
- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 100 AO 200 DE 2 EM 2).
- PORTUGUÊS: EXPLORAR A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA EM UMA PALAVRA.
- ORIENTAR OS ALUNOS SOBRE ANALISAR A PALAVRA DO FINAL PARA O COMEÇO E NOMEÁ-LAS COMO: ÚLTIMA, PENÚLTIMA E ANTEPENÚLTIMA.

SILABA TÔNICA

Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filote	fi - (te) - te	perútilina
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ombus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alcáite		
Pastel		
Atalador		



Sílaba Tônica é a sílaba pronunciada com mais força em uma palavra.

129

*MATEMÁTICA: PRATICAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM ESSAS OPERAÇÕES.

✓ QUINTA-FEIRA:

- PORTUGUÊS: (GOOGLE FORMS) LEITURA E INTERPRETAÇÃO UTILIZANDO GÊNEROS TEXTUAIS JÁ TRABALHADOS. ATIVIDADE AVALIATIVA.

Gêneros Textuais

OLÁ ALUNOS(A)S VAMOS VER ALGUNS GÊNEROS TEXTUAIS QUE JÁ ESTUDAMOS OU QUE CONHECEMOS!!!

*Obrigatório

1. Nome completo: *

GÊNERO TEXTUAL CONVITE.



2. O assunto principal do texto é: *

Marcar apenas uma oval.

- Festa de Batizado.
 Festa Junina.
 Festa de casamento.
 Festa de aniversário.

3. A finalidade do texto é: *

Marcar apenas uma oval.

- Divertir.
 Informar.
 Convidar.
 Relacionar.

4. Quem está comemorando a festa? *

Marcar apenas uma oval.

- Arriá.
 Elisa.
 Joaquim.

5. O que quer dizer: VENHA A CARÁTER? *

6. No convite está escrito que a festa acontecerá as 18 horas. A festa será: *

Marcar apenas uma oval.

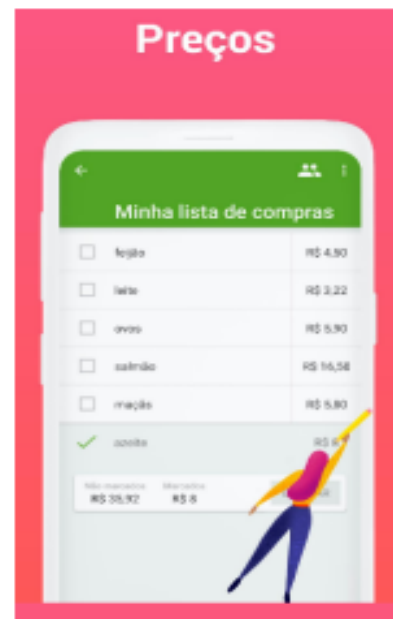
- De tarde.
 De noite.
 De madrugada.
 Pela manhã.

7. Que dia da semana foi a festa? *



8. Este ano de 2020, a Luiza pode fazer o seu Arraiá? Justifique a sua resposta. *

Leia com atenção, depois responda:



9. Organize as palavras de acordo com os valores em ordem decrescente: *

10. Qual é o assunto principal do texto? *

Marcar apenas uma oval.

- Lista de brincadeiras.
 Lista de materiais escolares.
 Lista de compras.

11. Qual é a finalidade desse texto? *

12. Organize as palavras em ordem alfabética: *

13. Se eu acrescentasse mais um item ao final da ordem alfabética dessa compra seria: *

Marcar apenas uma oval.

- Nabos.
 Tomates.
 Sorvete.

14. Quanto eu gastaria se comprasse feijão, ovos e salmão? *

15. Se triplicar esse valor seria: *

16. Escreva por extenso valor de: *



17. Escreva por extenso valor de: *



14/06/2021

Gêneros Textuais

Próximo gênero textual...



18. O texto acima é: *

Marcar apenas uma oval.

- Convite.
- Adivinha.
- Lista.
- Tirinha.

19. O que devemos fazer para nos proteger desse CORONAVÍRUS? *

20. No início da pandemia, apenas os comércios essenciais podiam estar abertos. Quem são eles? Marque as respostas corretas: *

Marcar apenas uma oval.

- Farmácias, supermercado e padarias.
- Salões de beleza, loja de roupas e floriculturas.
- Lojas de computadores, lojas de móveis e lavanderias.

14/06/2021

Gêneros Textuais

21. O que quer dizer a palavra "ESSENCIAIS"? *

22. O que você acha que essa tirinha quer nos dizer? *



FÁBULAS.

UM CÃO E A CARNE

UM CÃO VINHA CAMINHANDO COM UM PEDAÇO DE CARNE NA BOCA. QUANDO PASSOU AO LADO DO RIO, VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM NA ÁGUA. PENSANDO QUE HAVIA NA ÁGUA UM NOVO PEDAÇO DE CARNE, SOLTOU O QUE CARREGAVA PARA APANHAR OUTRO. O PEDAÇO DE CARNE CAIU NA ÁGUA E SE FOI, ASSIM COMO SUA IMAGEM. E O CÃO, QUE QUERIA OS DOIS, FICOU SEM NENHUM.



MORAL: "QUEM TUDO QUER, TUDO PERDE."

23. A finalidade do texto é: *

Marcar apenas uma oval.

- Dar um informação.
- Transmitir um ensinamento.
- Divertir o leitor.

24. Quem é o personagem da história? *

25. Explique com as suas palavras a moral da história. *

26. Marque a palavra que não é polissílabo: *

Marcar apenas uma oval.

- Caminhando.
- Imagem.
- Carregava.

27. Retire da fábula uma palavra dissílabo: *

28. Marque a palavra trissílabo: *

Marcar apenas uma oval.

- Pedaco.
- Carne.
- Água.

14/06/2021

Gêneros Textuais

GÊNERO INSTRUCIONAL

CACHORRINHO MIMO

MATERIAL:

**FOLHA BRANCA OU COLORIDA
LÁPIS DE COR
COLORIDAS
LÁPIS E BORRACHA
TESOURA**

MODO DE FAZER

**PEGUE UMA FOLHA QUADRADA,
SIGA AS SEQUENCIAS DAS DOBRADURAS
E PINTE DA COR QUE DESEJAR**



29. Esse texto é uma: *

Marcar apenas uma oval.

- Lista.
- Carta.
- Convite.
- Instrução.

14/06/2021

Gêneros Textuais

30. Esse texto serve para: *

Marcar apenas uma oval.

- Divertir o leitor.
- Contar uma história.
- Ensinar a fazer algo.
- Narrar um acontecimento.

Até mais, meu amor!



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

✓ SEXTA-FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 200 AO 300 DE 2 EM 2).
- MATEMÁTICA: (CADERNO) TRABALHO AVALIATIVO DE MATEMÁTICA COM CONTEÚDO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- COPIAR, RESPONDER NO CADERNO E ENVIAR FOTO PARA PROFESSORA REALIZAR CORREÇÃO INDIVIDUAL E AVALIAR AS DIFICULDADES E NECESSIDADES DE REVISÃO.

01. Arme as continhas de adição e responda corretamente.

a) $725 + 389 =$	b) $971 + 409 =$	c) $705 + 46 =$
------------------	------------------	-----------------

02. Observe a tabela abaixo e calcule quantos animais seu Manoel tem em sua fazenda.

ANIMAL	QUANTIDADE
Galinhas	25
Porcos	10
Vacas	32
Carneiros	9
Bodes	15
Capotes	17
TOTAL	

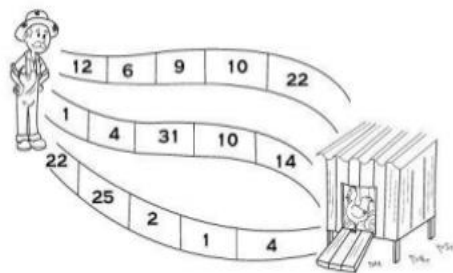
a) Calcule o total de animais que seu Manoel tem em sua fazenda?

b) Seu Manoel conseguiu vender 48 desses animais. Quantos animais restaram em sua fazenda?

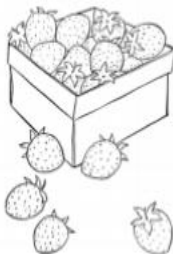


c) O senhor Manoel vendeu para um frigorífico 5 carneiros, 3 galinhas, 3 porcos e 12 capotes. Então, quantos animais ele vendeu ao todo?

- d) Qual é o caminho mais curto para o seu Manoel chegar até o galinho? Calcule o caminho com a soma menor e descubra.



03. Na sexta-feira passada, vendi 227 caixas de morango. Hoje, a venda foi de 315 caixas de morango. Quantas caixas de morango foram vendidas a mais nesta semana?



04. Observe as operações abaixo e pinte de vermelho se o resultado estiver errado e de verde se o resultado estiver correto.

a)	$\begin{array}{r} 330 \\ + 185 \\ \hline 515 \end{array}$	b)	$\begin{array}{r} 116 \\ + 228 \\ \hline 334 \end{array}$	c)	$\begin{array}{r} 175 \\ + 281 \\ \hline 456 \end{array}$
d)	$\begin{array}{r} 93 \\ - 56 \\ \hline 37 \end{array}$	e)	$\begin{array}{r} 438 \\ - 265 \\ \hline 173 \end{array}$	f)	$\begin{array}{r} 705 \\ - 345 \\ \hline 440 \end{array}$

- ✓ CHAMADA DE VÍDEO: TRABALHAR LETRA CURSIVA MAIÚSCULA - BASE DAS VOLTAS (M/N, Q/O, D/S/L/Z/E, X) E ESCREVER O NOME COMPLETO COM LETRA CURSIVA.